

DATA: fine maggio

Consegna: spiegare come si può trovare chi è cresciuto di più al rientro dalle vacanze estive.

Mir	Passa dalla considerazione della misura per trovare il più alto alla considerazione della crescita e attua a livello grafico
Ka	Non supera il più alto, non c'è stata mediazione
Yu	Non si impegna nella risposta, dice di chiederlo alla maestra, risponde che saranno cresciuti di più Dilec e Fadwa che sono attualmente i più alti.
MB	Spiega autonomamente come trovare il più cresciuto
Au	Dice di misurarsi e trovare il più alto, non c'è stata la mediazione
Ri	Non riesce a passare al di là della considerazione del più alto anche se autonomo e con buona esplicitazione
SB	Non supera il cercare il più alto. Non è stata fatta finora mediazione
Sil	Non comprende la consegna non è stata fatta finora mediazione
Ke	Dopo riflessione arriva ad una piena spiegazione
Fa	Arriva alla misura ma non comprende il resto della consegna non c'è stata possibilità di mediazione
May	Assente
Sir	Nonostante le indicazioni a rileggere e rifare continua a indicare Dilec e Fadwa, che sono attualmente i più alti, e non propone nessuna strategia.
KK	Incompleta arriva solo a considerare di misurare. Intervento scritto chi spiega diversità misura e crescita. Potremmo scrivere la misura della prima volta e poi quella della seconda volta. Intervento scritto: e dopo? E poi vediamo chi è cresciuto di più. Come? Con le dita. Da dove a dove conti? Dalla prima misura alla seconda.
Be	Assente
Jo	Misurando in un righello conti a 57 e se arriva a un numero più grande misurarla come abbiamo fatto quando ci siamo misurati il più grande un bambino e una bambina e saranno di più i bambini 141 o 142 o 145 e quelli grandi 155 o 159. Ma così trovi i più bassi e i più alti, ma non chi è cresciuto di più durante le vacanze! Saranno cresciuti possono essere cresciuti loro di più.
DM	Guardare in un coso che misura l'altezza e partiamo da quella vecchia fino a quella nuova.
Gio	Coglie che è necessario un confronto fra l'altezza di giugno e di settembre ma non riesce ad esplicitare completamente.
MP	Autonomo, arriva ad attuare attraverso un esempio.
DP	Completamente autonomo con piena attuazione della consegna
Ila	La mediazione verbale non la porta a superare la considerazione del più alto
SP	Misura ma confonde il più alto con il più cresciuto e non esplicita l'attuazione. Non è stata possibile la mediazione.
Ca	Attraverso la mediazione verbale riesce a attuare in funzione di trovare il più cresciuto
Ja	Considera subito la crescita ma ha bisogno di mediazione anche grafica per arrivare ad una comprensione
Dil	Inizialmente ceffa la consegna, poi si riprende ma, benché colga giugno come livello zero, comprendendo pertanto il concetto di crescita, non riesce ad esplicitare completamente il concetto di crescita e la necessità del confronto.