

PROVA COMPETENZA CLASSE 3 B

DATA: 9 gennaio 2012

Si consegna la ricetta originale (che finora era stata letta solo dall'insegnante e appesa in classe): leggi la ricetta, scrivi se domani possiamo cambiare la salamoia (ricordati che abbiamo messo le olive nella prima salamoia il 22 dicembre 2011).

Alunno	
Mir	Subito dice di sì perché è passato un po' di tempo dal 22 novembre, sollecitata costruisce il calendario e si ferma quando vede che sono passati 40 giorni e scrive la risposta.
Ka	Subito dice che possiamo farla perché abbiamo messo la prima il 22 novembre, poi inizia a costruire il calendario, ma si interrompe perché probabilmente sta cercando una strategia più veloce, riscrive devo vedere se sono passati 40 giorni, il che vuol dire che ha colto il problema, ma non lo dimostra finché non viene di nuovo sollecitato ma a quel punto mette tutti i 30 giorni di novembre aggiunge 30 di dicembre e 30 di gennaio senza controllare i giorni giusti per novembre e gennaio, deve essere sollecitato.
Yu	Dice che possiamo cambiare la salamoia perché si deve cambiare la salamoia, quindi non coglie i termini del problema, deve essere sollecitato, costruisce il calendario, conta tutti i giorni fino al 9 gennaio ma non conclude da solo
MB	Errato solo il fatto che considera novembre di 31 giorni, si ferma a 40 giorni e esprime il giudizio, rappresentazione chiarissima.
Au	Assente
Ri	Risponde scrivendo altre considerazioni e non riferendosi al tempo passato. Poi costruisce il calendario e conta esattamente i giorni ma a quel punto confonde con la richiesta di passaggio totale di due mesi e dice che non basta, quindi equivoco di nuovo a livello di comprensione
SB	Risponde di sì perché sono passati più giorni e esattamente ne sono passati 47 ma non fa vedere come conta infatti sbaglia di uno, lo fa solo quando è sollecitato
Sil	Dice che è passato tanto perché è passato un anno, sollecitata costruisce il calendario ma dimentica dicembre quindi dice che non possiamo farlo perché sono passati solo 18 giorni
Ke	Costruisce il calendario subito e dice che la possiamo cambiare che lo dovevamo fare il 31 dicembre ma non eravamo a scuola
Fa	Subito non capisce la consegna, subito conta i giorni scolastici passati e non le vacanze, inoltre confonde 22 novembre con 22 dicembre, poi conta scrivendo tutti i giorni ma non in completa autonomia, comunque esprime il giudizio in autonomia quando arriva a 40.
May	La guido a costruire il calendario, conta esattamente i giorni.
Sir	Dà una risposta generica ma poi si mette a costruire il calendario, ma va oltre al 31 e non fa il cambio del mese e deve essere aiutata, si ferma quando arriva a 40
Be	Subito non coglie la situazione problematica, deve essere sollecitata due volte a rileggere, poi inizia a costruirsi il calendario scrivendo i giorni, ma deve essere aiutata a usarlo per contare e per esprimere il giudizio.
Jo	Costruisce subito il calendario mettendo sue annotazioni tipo quando si hanno i regali di Natale e quando finisce l'anno ma nel contare ogni tanto salta un giorno e arriva a 43

DM	Inizialmente dice di sì perché attribuisce 31 giorni a novembre e a dicembre e a gennaio, sollecitato a dimostrare con precisione si rende conto delle limitazioni ai diversi mesi e trova il totale corretto. Istintivamente si fermava a 40 ma poi li conta tutti
Gio	Risponde dando un'altra motivazione e non considerando che sono passati 40 giorni, poi costruisce il calendario e risponde esaurientemente considerando quando si arriva a 40 giorni
Dil	Fa un errore perché considera tutti i 30 giorni di novembre, poi giudica il superamento dei 40 giorni.
MP	Dice di sì perché è passato tanto tempo ma si mette subito a contare i giorni e li conta esattamente costruendo il calendario
DP	Risponde che sono più di 40 senza dimostrare, sollecitato mette insieme i giorni di novembre, dicembre e gennaio, ma conta novembre di 31 e conta fino al 10 gennaio (perché abbiamo detto che cambiamo la salamoia domani)
Ila	Non coglie la situazione problematica, risponde considerando altri fattori, poi sbaglia nel contare i giorni di novembre perché lo considera di 31 giorni e poi conta per 10 andando avanti per finire dicembre e si ferma a 41 giorni dando il giudizio che si sono superati i 40 giorni.
SP	Non risponde e deve essere sollecitato all'attenzione alla consegna, costruisce il calendario partendo da 1 e deve essere guidato nel passaggio dei mesi e nel contare i giorni, fa comunque un errore nella conta.
Ca	Considera globalmente che è passato tanto tempo, quindi coglie la situazione problematica, dal 22 novembre ma non lo dimostra, invitata a farlo lo fa costruendo il calendario e considerando quando arriva a 40 giorni, poi conta anche il totale dei giorni passati.
Ja	Subito non capisce la consegna e poi esegue solo continuamente seguito dall'insegnante.