

INFORMAZIONI PERSONALI

Giuseppina Caviglia

 Sapello, 55C/17B, 16157 Genova (Italia)

 3397075180  (+39)010662308

 gacaviglia@gmail.com

 <http://gacaviglia.weebly.com>

Sesso Femminile | Data di nascita 12/06/1958 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/1977–31/08/1983

insegnante a tempo indeterminato scuola infanzia statale

Direzione Didattica Villa Maria - Scuola materna statale Villa Maria, Genova (Italia)

collaboratore del Direttore Didattico Dott. Silvio Zavattoni nel 1981/82 e nel 1982/83

01/09/1983–31/08/2001

insegnante a tempo indeterminato di scuola primaria statale

Direzione Didattica di Voltri, Genova (Italia)

insegnante scuola primaria statale presso il plesso di Fabbriche

membro Commissione Nuove Tecnologie dal 1999 al 2001

membro Commissione Continuità dal 1992 al 1999

referente antidispersione nel 1996/97

membro Commissione Progetti dal 1995 al 1997

Direttore del Corso di Aggiornamento "Bambini, maestri, realtà" nel 1992/93

01/09/2001–31/08/2019

insegnante a tempo indeterminato scuola primaria statale

Direzione Didattica Pra' n.30 -->Istituto Comprensivo Pra', Genova (Italia)

insegnante scuola primaria statale presso il plesso Thouar

Incarichi presso Istituto Comprensivo Pra':

collaboratore vicario nel 2017/2018

collaboratore vicario nel 2016/2017 e coordinatore plesso Thouar

collaboratore del Dirigente nel 2015/2016 e coordinatore plesso Thouar

collaboratore del DS dal 2010/11 al 2012/2013 e coordinatore plesso Thouar

membro Commissione Autovalutazione dal 2014/2015 al 2016/17

Incarichi presso Direzione Didattica di Pra' n.30

collaboratore vicario dal 2007/2008 al 2009/2010 e coordinatore plesso Thouar

componente Comitato Valutazione nel 2007/2008

nel 2001/2002 ha ospitato studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria collaborando alla realizzazione del relativo progetto di tirocinio

01/09/2002–alla data attuale

Partecipazione alla sperimentazione, ricerca e innovazione didattica

Ministero Pubblica Istruzione - Unige (Dima, Prof. Boero-->CLSFP, Prof. Boero e Prof. Morselli), Genova (Italia)

dal 2012 a tutt'oggi membro del Gruppo di ricerca del CLSFP

dal 2002 al 2012 coordinamento del Gruppo di ricerca (sezione Pra') del DIMA

con elaborazione analisi dossier di ricerca, produzione di dossier sulla ricerca condotta in classe,

presentazione dei risultati nei momenti di raccordo fra le varie sezioni del Gruppo di ricerca durante le giornate di studio di luglio e settembre presso il DIMA

Dal 1993/1994 al 2001/2002: elaborazione didattica del confronto e studio di strategie didattiche all'interno del Gruppo di Ricerca del Dima.

☛ Dal 1983/1984 al 1993: progettazione unità didattiche all'interno del progetto "Bambini, maestri, realtà" del Gruppo di Ricerca del Dima del prof. Boero.

☛ Dal 1984 al 1986: collaborazione alla produzione di materiale didattico in ambito storico nella elaborazione del progetto "Bambini, maestri, realtà" con in Gruppo di ricerca del Dima (prof. Boero).

01/09/2009–alla data attuale

Culture della Metodologia della Narrazione e della Riflessione

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria, Genova (Italia)

Nel 2009 la docente ha acquisito il titolo di culture MNR, dopo corso di formazione della rete SicuraScuola (approvato MIUR-USR Liguria) e ha svolto il ruolo di osservatore e facilitatore di focus MNR, acquisendo nel 2016 (dopo il corso di Formazione Comunico&Apprendo: verso un cambiamento delle forme di comunicazione nella classe e nella scuola - bando MIUR AOODGPER - Direzione Generale Personale della Scuola Prot.N.0017436 del 27/11/2014) la certificazione delle seguenti competenze:

costruire reti di collaborazione famiglia-scuola-territorio

sviluppare attività di prevenzione, accompagnamento, sostegno degli alunni in situazioni di fragilità

offrire consulenza nella facilitazione MNR e nella mediazione scolastica

essere di supporto alle figure (commissioni) strategiche presenti nella scuola

proporre iniziative di formazione e di aggiornamento per docenti e genitori su temi riguardanti la crescita, il disagio, la devianza

affrontare nella prevenzione del drop-out eventuali casi di frequenza irregolare

01/09/2009–31/08/2013

Autore Invalsi (Matematica)

MIUR, Roma (Italia)

Elaborazione quesiti per i test Invalsi delle classi seconde e quinte della scuola primaria con etichettatura degli stessi.

01/09/2000–31/08/2013

Partecipazione alla progettazione didattica a livello nazionale ed europeo

MIUR, Roma (Italia)

Nel 2000/2001 Progetto SeT a livello nazionale "I linguaggi della matematica e delle scienze e la razionalizzazione di fenomeni ed esperienze comuni" con realizzazione di due unità di lavoro pubblicate nel sito del Ministero.

Nel 2001/2002 Progetto del DIMA dell'Unige "La modellizzazione della matematica nell'apprendimento-insegnamento della matematica" con elaborazione di una unità di lavoro in ambito economico.

Nel 2008/2009 Progetto Lauree Scientifiche Mat@bel sezione Argomentazione con lo sviluppo di un percorso di Probabilità in classe quinta.

Nel 2010 Progetto Emermat.

Nel 2011/2013 Progetto Europeo Chemistry is All Around Network con lo sviluppo di una progettazione svolta in classe e presentata ad un meeting e pubblicata nei lavori del convegno relativo.

Nel 2017/2018 ha ottenuto l'Etwinning Quality Label e l'European Quality Label per il Progetto Feel the Music e per il Progetto From Drawing to Programming.

01/09/1988–31/08/2014

Pubblicazioni cartacee e sul web

"Realtà e Visione" di Giuseppina Caviglia in Scuola Italiana Moderna n. 7 Anno 122 (marzo 2014) ISSN 00369888

Chemistry Education in Italy: Focus on ICT Resources to Enhance Students' Motivation (2012 novembre) (Codice ISSN ancora da attribuire)

Giuseppina Caviglia, Lia Zunino, Olive in salamoia e frutta sciropata - Anno XXX, n.8, 2008, in Giornale di Didattica della Società Chimica Italiana - La chimica nella scuola di base - (Codice ISSN 03925942)

Progetto MIUR DIMA, "Modellizzare significati in ambito economico" (2002)
http://didmat.dima.unige.it/miur_dima/A/caviglia/pres.htm

Progetto SeT, "La giornata" (2000)

http://didmat.dima.unige.it/set_linguaggi/UL/A/lingAmat/pres.html

Progetto SeT "Dal cacao al cioccolato" (2000)

http://didmat.dima.unige.it/set_linguaggi/UL/A/lingEmat/pres.html

"La didattica del confronto" nel n.4 (luglio/agosto) dell'anno 2001 di Innovazione Educativa (bimestrale dell'Istituto di Ricerca Educativa dell'Emilia Romagna)

<http://kidslink.bo.cnr.it/irrsaeer/rivista/numero401.pdf>

In Rapporto Tecnico del progetto "Bambini, maestri, realtà" del DIMA di Genova (quinta edizione 1996) volume classe II, Linee metodologiche "La didattica del confronto in seconda elementare" da pag. P31 a pag. P46, e volume classe III: <http://didmat.dima.unige.it/documenti/Nuovi/Vol2/Linee%20>

"Le fabbriche abitate: una lettura storico-geografica del territorio" scheda in supplemento a Informazioni IRRSAE, allegata a intervento in videocassetta, pubblicata nel supplemento Informazioni IRRSAE Liguria n.17/18 Sagep 1992

"Calcolatrici tascabili, rappresentazioni dei numeri, algoritmi", in Quaderno N. 3 Progetto Strategico T.I.D. - C.N.R., Modena, 1988

"La mente alle regole e la mano sul tasto" n.13 de La vita scolastica, anno 1988

Relazione pubblicata in Atti del Convegno Nazionale Formatori Matematica - Salsomaggiore 1986

Relatore a convegni e seminari

Ambito tematico Istituzione organizzatrice Anno Ore svolte

Convegno letteratura infanzia CLSFP Università di Genova 2004 un'ora

Cenacolo di studio aggiornamento sul problem solving CNR-IMA-IRRSAE Liguria 1996 3 ore

Convegno nazionale formatori matematica Salsomaggiore Terme UMI-CIIM 1986 20 ore

Primo incontro formatori sc, elementare Rimini UMI – CIIM 1984 10 ore

Formazione: attività svolta come docente

Ambito tematico Istituzione organizzatrice Anno Ore svolte

La didattica della matematica tramite laboratori di attività pratica

Direzione Didattica di Varazze (SV) 2006 4

Didattica integrata sostegno

Corso di Laurea SSIS Università di Genova 2005 8

Laboratori scienze sperimentali

CLSFP Università di Genova 2002 16

Problem solving in prospettiva della continuità verticale

Istituto Comprensivo San Fruttuoso 1998 2

La didattica del confronto in ambito linguistico

DD Piosasco (To) 1997 2

Interventi per il successo formativo in prospettiva della continuità: la didattica del confronto

Scuola media Cavour (IM) 1996 6

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/1972–17/07/1976

Scuola Secondaria di secondo grado

Livello massimo di votazione

Istituto Santa Maria ad Nives, Genova (Italia)

Diploma di maturità magistrale (votazione 60/60)

01/10/1976–11/03/1981 **Diploma di Laurea** Livello massimo con lode

Università agli Studi, Genova (Italia)

Diploma di laurea in Pedagogia (durata corso legale 4 anni) n.5278 conseguita il giorno 11/03/81 con votazione 110 su 110 con lode) rilasciato dall'Università agli Studi di Genova (durata del corso di studio: quattro anni)

26/05/2003–25/03/2004 **ECDL**

AICA, Genova (Italia)

Conseguimento patente europea informatica (livello base)

- concetti base IT
- uso del computer - gestione file
- elaborazione testi
- foglio elettronico
- database
- presentazione
- reti informatiche - internet

01/10/2006–09/06/2009

Alta formazione livello massimo

UNIGE, Genova (Italia)

Master di secondo livello in Didattica delle scienze sperimentali Dima Unige 2009 (110 con lode) conseguito in data 09/06/2009 e rilasciato in data 31 marzo 2011

Crediti formativi 60

01/10/1976–30/06/1977

Attestato di qualifica professionale

Regione Liguria -Consorzio provinciale per l'istruzione tecnica e professionale, Genova (Italia)

Superamento del Corso di qualificazione in dattilografia con la votazione di trenta/trentesimi, rilasciato in data 4/7/1977

Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale

Ministero Pubblica Istruzione, Roma (Italia)

Concorso ordinario per l'accesso al ruolo degli insegnanti di scuola materna statale, bandito con decreto del Provveditorato di Genova n.11135/D20 del 30/06/1976 – Abilitazione AA00 insegnamento scuola infanzia.

Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare statale

Ministero Pubblica Istruzione, Roma (Italia)

concorso ordinario O.M. n. 269 del 03/09/1982 per l'accesso al ruolo della scuola elementare, Bando di Concorso del Provveditorato agli Studi di Genova n.26828/B12 del 30/09/82 (punteggio conseguito 84 (32+39+13), collocazione al posto n. 12 della graduatoria dei vincitori di concordo nel ruolo normale pubblicata il 20/08/83) – Abilitazione EE00 insegnamento scuola primaria.

Diploma di abilitazione all'insegnamento religioso nelle scuole elementari conseguito il 3 giugno 1976 con votazione 29 su 30

Abilitazione all'insegnamento di Italiano, storia, educazione civica e geografia nella scuola media

Ministero Pubblica Istruzione, Roma (Italia)

Concorso ordinario per esami e titoli per l'accesso al ruolo e per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento (abilitazione conseguita con 61 punti su 80), O. M. 04/09/1982, classe di concorso LVII (italiano, storia, educazione civica, geografia nella scuola media) – Abilitazione A043 Ital., storia, ed. civica, geog., sc. media.

01/09/1978–alla data attuale

Formazione continua: partecipazione ad esperienze formative con la sola attestazione di frequenza

Ambito tematico Istituzione organizzatrice Ore svolte

TEGRAS Percorso formativo sul tema e sulle pratiche del Teatro Educazione Organizzato da: Comune di Genova con l'A.T.S. "TEGRAS Teatri in rete", dal 16 dicembre 2018 al 24 marzo 2019 per complessive ore 11

L'Istituto Comprensivo come luogo di Ricerca e Formazione : esempi di Curricoli verticali in ambito matematico/scientifico

Organizzato da : Istituto Comprensivo Savona 1

Presso la sede di : Scuola Don Gallo

dal 22/01/2019 al 09/05/2019 per complessive ore 22

Seminario internazionale **"Play-out: approcci ludici e outdoor per la didattica della matematica"**

Organizzato da: DISFOR Genova

il 20 giugno 2019 per numero ore 3:30 per complessive ore 3:30

Nell'anno 2017/2018 ha seguito le seguenti Unità formative dell'Istituto Comprensivo Pra':

- Unità formativa ICPRA' "Informazione e prevenzione dei pericoli del Web e Cyberbullismo": 26 ore
- Unità formativa ICPRA' "Costruire e/o Sviluppare , Valutare e Certificare competenze" 25 ore
- Unità formativa ICPRA' "Percorsi di Inclusione e di Integrazione: un'opportunità per tutti" 20 ore.
- Unità formativa ICPRA' "Atelier creativo: grafica, video e robotica": 30 ore.

Nel 2016/2017:

Snodi Formativi PNSD Modulo Pensiero computazionale e coding Convitto Nazionale Colombo da aprile a giugno 2017 (18 ore)

Valutazione competenze IC Pra' dal 15 dicembre 2016 al 16 giugno 2017 (18 ore)

Uso TIC Corsi della Rete "La via che sale": Coding (2 ore il 30/11/2016); Sodilinux (2 ore 17/01/2017); Creare Presentazioni (2 ore 28/02/2017; Apativi per flippare (6 ore il 3, 10, 17 marzo 2017) per un totale di 12 ore

Innovazione didattica e sviluppo scolastico Liguria 2.0 (7 ore) AssoEdu presso Scuola Garaventa - Gallo 8 e 9 settembre 2015

Alfabetizzazione informatica Attività con la LIM (4 ore) IC Pra' giugno 2012

Ricerca in storia Esercitazione presso il Museo Civico di Paleontologia e Mineralogia di Campomorone (7 ore) riconosciuta ai fini professionali da IRRE Liguria con delibera n.155 del 03/10/2000 e n. 154 del 25/09/2001 svoltasi il 19/04/2007

Imparare per insegnare corso di alfabetizzazione informatica per facilitare l'uso delle Tic nella didattica Direzione Didattica Pra' 2006/2007 10 ore

Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti nelle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: "Informatica di base". Percorso A Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 2003/2004 42 ore in presenza e 60 ore attività in rete

Corso di formazione: "Il pensiero musicale" Direzione Didattica Pra' 2002/2003 12 ore

Seminario SeT Dima 2000/2001 19.30 ore

Programmi e multimedialità ipermedia Circolo didattico di Voltri 2000/2001 14 ore

Interventi per la promozione del successo formativo: continuità in verticale in ambito linguistico (produzione scritta)

Circolo didattico di Voltri 1998/1999 20 ore

Interventi per la promozione del successo formativo: continuità in verticale in ambito linguistico (produzione orale) Circolo didattico di Voltri 1997/1998 20 ore

Valutazione e programmazione Circolo didattico di Voltri 1994/1995 21 ore

Nuovi moduli e tempo pieno modulare DD Arenzano 1993/94 8 ore
 Nuovi moduli e tempo pieno modulare DD Arenzano 1992/93 8 ore + 3 ore per i coordinatori
 Seminario provinciale sul tempo pieno e il curricolo: problemi e prospettive IRRSAE Liguria 1992/93 8 ore
 Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi dell'IRRSAE Liguria: storia IRRSAE Liguria 1991/92 30 ore
 Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi dell'IRRSAE Liguria: educazioni IRRSAE Liguria 1990/91 30 ore (6 ore come coordinatore)
 Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi dell'IRRSAE Liguria: Matematica 1989/90 30 ore
 Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi dell'IRRSAE Liguria: Lingua 1987/88 32 ore
 Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi dell'IRRSAE Liguria: Transdisciplinare 1986/87 32 ore
 "Una scuola per tutti" Autorizzato dal Provveditore agli Studi con nota n.4029 del 2/11/1977 Circolo di Miltedo ore 8 svoltosi dal 6 al 9 settembre 1978

Formazione continua: attività in funzione della formazione e del coordinamento

- ☛ - Corso 150 ore UMI CIIM per formatori di matematica nel 1986/87
- ☛ - Seminario IRRSAE per direttori e coordinatori moduli nel 1989 (totale 12:45 ore),
- ☛ - nei corsi IIRSAE modulo matematica (1990), modulo educazioni (1991) ha svolto il ruolo di coordinatore.

01/09/1975–30/06/1976

Corso di metodo didattico differenziato

AIMC, Genova (Italia)

Corso di didattica degli insegnamenti integrativi e per la conoscenza della riforma e delle differenziazioni didattiche: corso di educazione linguistica 1975/76, autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con lettera n. 73 (votazione 27 su 30)

Formazione settore Sicurezza

- Corso Formazione Preposti Ateco 8 (durata 8 ore) AIF Piellettraining Genova
- Corso Formazione Dirigenti Ateco 8 (durata 16 ore) AIF Piellettraining Genova ai sensi del D.Lgs. 81/08 e dell'Accordo Conferenza Stato Regioni, svoltosi presso l'IC Pegli Genova in data 16 e 17 marzo 2015
- Corso Formazione Primo Soccorso (durata 12 ore) MASTERFIRE Genova; giugno 2016 presso IC Pra'
- Corso Formazione Antincendio (durata 8 ore) ASSOCULTURA Genova; maggio 2017 presso IC Pra'

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

buone competenze comunicative acquisite nel tenere le relazioni con i genitori e nella gestione degli incarichi ricoperti nelle Commissioni di cui ha fatto parte nelle varie scuole

Competenze organizzative e gestionali

buone competenze nel prendere decisioni in funzione della gestione di un'attività, interfacciandosi con un team e un'utenza, acquisite nella gestione dell'incarico di coordinatore di plesso, di collaboratore del Dirigente e di vicario. Buone competenze di organizzazione e gestione di progettazioni di gruppi di lavoro all'interno e all'esterno dell'istituto (collaborazione con il CNR-IMA di Genova nel 1997/98; gestione del Gruppo Unitario della Continuità sul territorio di Voltri nel 1993/94 e del Progetto di continuità in verticale fra scuola materna ed elementare nella Direzione Didattica di Voltri nel 1997/98; gestione del Gruppo di ricerca/aggiornamento del DIMA a Voltri dal 1983 al 2000 ricerca in ambito metodologico didattico, gestione del Progetto di Studio del Territorio con svolgimento di una ricerca di archeologia industriale con il Dott. Pizzorno del DAMS in collaborazione con il Comune di Genova; gestione del Progetto di recupero linguistico con la logopedista Spirandelli dell'ASL nel 1983/84) con ricaduta sulla didattica sulla capacità di progettazione di unità di lavoro multidisciplinari in prospettiva di continuità in verticale e in orizzontale.

Competenze professionali

Competenze specifiche di progettazione, di analisi e predisposizione di interventi didattici, di valutazione e autovalutazione di interventi didattici acquisite nel Gruppo di Ricerca e nella partecipazione ai progetti nazionali ed europei. in particolare acquisizione della capacità di revisionare correttamente gli elaborati degli alunni e di partire dagli stessi per trarre indicazioni sul processo di costruzione dei concetti e delle abilità con analisi dell'elaborazione del pensiero e del ragionamento degli stessi al fine di individuare le problematiche personali degli alunni per poter intervenire individualmente differenziando la progettazione-realizzazione delle sequenze degli itinerari didattici articolando momenti di lavoro individuale-di gruppo-collettivo sviluppando tecniche di interazione mirate al singolo alunno.

Buone competenze in relazione alla gestione di problematiche connesse allo sviluppo e all'apprendimento in riferimento al percorso dell'alunno nel primo ciclo di istruzione.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL base

Buona padronanza della suite per ufficio

Discreta padronanza della elaborazione e gestione di foto e filmati.

Discreta padronanza della costruzione e gestione di siti e blog.

Conoscenza e padronanza di alcune app per la gestione interattiva delle TIC.